GOVERNMENT DEGREE COLLEGE, RAVULAPALEM

BEST PRACTICE -1

1. Title: News reading in both English and Telugu languages.

2. Objective:

- The objective of this practice is to inculcate the habit of reading news paper daily in students.
- This will help the students to be aware of events happening in the society. Eventually
 this practice will help them to improve their language skills.
- It will enrich their knowledge.
- To strengthen their reading and writing skills.
- **3. The Context:** Selection and preparation of the most relevant headlines is a challenging task. The objective is to deliver more content in less time. Thus, it is made sure that news selected in each language is different without repetition.
- 4. The Practice: The College has made it an exercise for the students to read out daily news headlines in both regional language (Telugu) and in English at the lunch time. Two students will be selected as the news readers of that day. Important and interesting news is composed by students. It is then checked and validated by the college librarian before it is read out in the Central Addressing System (CAS). By adapting this habit, students will be well informed about current events happening in the society. This will help them to understand their duties and responsibilities as a citizen of the nation.
- 5. Evidence of Success: This practice has a very positive effect on students. Pupils are showing interest in reading news papers daily, and are visiting the library frequently. Indirectly, it is increasing their understanding of current affairs, which will be useful for competitive examinations.
- 6. Problems Encountered and Resources Required: The news is read on the CAS (Central Addressing System) which functions using power. So, the activity cannot take place on the days when the power supply does not exist. The power backup is limited to only one part of the college. Therefore, the college should take measures to arrange for alternative power resources in such events.

CLASS SCHEDULE FOR NEWS READING

6	114		
SNO DATE	NEWS READ BY	PEAR	SIGNATURE
85 24/02/2022	KV. Suvendra Reddy. [6].	E£nadu:	KV.S. Redde 1 BSC[MP.
86. 24/02/2022.	L. Sai Kumay.[10].	The Hindu.	Isai Kunz P.Sc[M.P.C
87. 2/03/2022	G. Paneela pissi	1clugu	a-Brameela ist B-SC [m-Pc
\$8. 5/03/2022	P. Naga diofa bharlani	religu	P. N.D. Blavani
pg. 7/ 8/ 2022		Telugu	t-pecpika
90. 20/8/2022	S. Smanthi	Teligo	Sistavanthi
91. 22/3/2022	k Suporita	Telogo	R. Sopaiya
92. 5 5 2022		Telugu	B. Sirali
	M. Hema	English	M. Hema.
	a.venkaha Khishna	Brelish	Chy. Strong
95 24/-6/2022	N. Durga beri	relugu	n. purga Devi
96. 10/-11/2022	k. Trothi	English	k. Fyoth

95 24/-6/2012 N. DU	irga bevi	religi	n. purga Devi
96. 10/-11/202 K. Tr	0166	English	k. Froth
	11 (1600)		
05.05-2002 Thursday. 12	I-Brom(c4)		. 13
Main News	n naney leak	* Hemolatha Utile	Shines as Railways Win Tr
* 60 arrested for 55c questic		· · · · ·	
* Rythu Bharosa kendras of P -nated for UNO Award	Individ prodest 1 From	Spovis:-	
* RBI suddenly wakes up to	inflation	* Big shows fr	rom Bangalove
4 High court concerned over a appoints or counsel as ami	thild trafficking	* Maxwell, Ha challengers b	rshal shine with the ball as eat chennal by 13 runs
* cm to by stone for chil	dernis hospital today	* Hyderbad or	ut to restore momentum
 Ministry steps into Sort or blues 	it soldiers pension		
* 3P Nadda heads to kerala. to prepare a new pitch for			
* 5.2 Lakhs died of could in	india, says report.		
Additional News			
* Russia pounds ukraine, supply	targets weapons		
* Amazon says indian expo - thon mark on its marke	rters to hit \$ 56i		
* procure coal based on Jagan.	power demand on		

65. 02-03-2021 66. 02/03/2021 67. 18/3/2021 68. 18/3/2021	G. Bhaagavi Y. Laldha V. Jyothi K. Greethassi	The Hindu Phadu Enadu The Hindu	Y. Lalitha V. Jyothi
67. 18/3/2021 68. 18/3/2021	V. Tyothi K. Geethassi	Enadu	V. Jyothi
68. 18/3/2021	k. Geethasri		
		THE Weeds	
69. 19 3 9001	1 0 11	THE MINOU	K. Gee thas
1 10 2021	k. Sandhya	THE FINDS	k. Sardhya
70. 19/3/2021	S. Skavanthi	THE HINDS	S. Exavanthy
71. 20/3/2021	K. Sandlya	The Enadu	k. Sandhya
79. 20/3/2021	& sravanthi	The Fradu The HINDU	s. Szavatri
73. 3/2/2022	B. Samilla	Enadu	Beantha
74.3/2/2022	B. Vikirana	Enadu	B. Vikirana
To u/2/2022	s. Ratra veena.	The Elpady	s) Rathalæna
76. 15/2/2022 I-BSG-4	D. Baby visaya	Enadu	D. Baby Visaya
77. 15/2/2022 I-BSC-2	A.V.V.S. Purvathi	Endu	A.V.V. S. Parvat
78. 15/2/2022 I-BSC-1	K. Tyothi	English	k. Fyoth
79. 16/2/2022 (Ist RA)	A. Santhoshi kumari	[38] Telugu	A. Santhashi kumar
	G Sanjano [40]		6. Seujana
81. 17/02/2012 ISTM.P.C	-1 A.R.D.S. Priyanta		A. R.D.S. priyanka
	8 G. Naga lakshmi	Telugy &	n. Naga lakshmi
	-11 k. Tyothi	Tagash	k. Tyothi
	Do Katrana	relugu	D.KalPana
1 - 7 - 7		100	

98-9-999	B. Samidla	
10 Monday	[11] B. (om (G)	
Min NEWS	!:	class leakes have to prove allies con- -from Hem
* Appeal to Prime minister No as Jagan Mahan Redy to to to bring indians from	uedia Modij take measures ukrane	the students claim thrashing by obtaining by obtaining guards
the strength amid N - Sabre fightback.	eace talks	Riched, dingred and Phones snatched Unitation Deformes where begins to cross over to the other, stockets stranded in conflict
kharkiv sees intense to 100 hospital performed cardiac surgeries on	188 free	4. Patcerran suffers builted injury in Pergal Poll Willence. 4. Ulmanians Petun to defend Herre
# Union minister visits in Trupati	Ncc headquarter	Some 22000 people have form (2000) Ukraine strue thursday when (2000) the country, says pointed's Borde
st Lovd Malikarjuna takes Pavaki	tide on pushpa	mony are slift spring in the
* CM Jagan dedicates INS	Visakhapalnam	
10 1000		4 Vishou wins Links formula.
: Additional NEW	<u>;</u> -	* Depti : India's Trump ca
# State adds 136 covin		versatility with bat 2 ball make crusiol to india's Plans at
to OBC biguigs face cr	redibility test	Medall Nito Wishet Claim
As up polls enter final	phases backward	* Indian men & women is

NEWS HEADLINES IN TELUGU

Date - 05- 05- 2022	B. svivalli
Thursday 20	I-Bcom(G1)
* మాత్రియా - ఉంక్యమిణ్యమా ఇవర్గా	t- 0. Oa
ు, గూడ్రియాక్ష్మన్నికికి గ్రామంకం అది . a	0
3 त्रिक्ट के के किए	क्राम्क्ट हो उदस्क
* 00(abr 2000er :-	2 1 2 1 2 1 2 2 3 4 4 4 5 5 4 4 5 5 4 4 4 5 5 4 4 4 5 5 4 4 4 5 5 4 4 4 5 5 6 6 6 6
යා ඉස්, සංඛ් ක්ෂාන්ත ක්රීමයේ . කුළ යා ක්රීමාප්ත - ඉවත්තර , ක්රීමක් රා	क् के के हैं किए के किए के किए किए के किए
లు ఇక్కన్ను చిర్మాన్ టీజెన శ్రీల ఆ కీరిమారం - ఫలమరం పోజురం ఆ కోరియ్యాణ - శ్రేరిలు చూరులు ఆ కల్పు కావర్ చారికి చూరులు ఇగ్రము చేరుక్తున్నారిని మోక - చిరిముడువేరు మహా	La social con auch o
5, 15 000 83 A 2 2 2000 2	2006 - 200 .
* CHP arrages 5-	
ப. வில்ல (37220000 25 ம்.	
ీ . చెందవురు గెబ్బు ఇవడు. ఉన్న ఆ చెట్ట్లు చరిచించినగరి ఆస్టిన్.	वंश्वह देशकाण्य छ०० है वर्ष
* 2500 00000:-	7
ు 28 ప్రస్టుల అయ్మిర్ పట్టిచే ఆ ఇందర్ పరిశ్రలు సాయం	6.
a oupedras savo daste	

rate - 25 13 - 55	2 Exavanthi .
DON : TOCADON	I BA CHEB
	19 JS
ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ತಾ <i>ರ್ ರಾರ್ಡ</i> ್	_
() වැන්වෙන් අතුරුව ද අතුරුව වැන්නේ වැන් වැන්වෙන් අතුරුව ද අතුරුව වැන්නේ වැන්නේ වැන්වෙන් කාල්වෙන් අතුරුව වැන්නේ	9.5.
O areas Brook : in some way	12 8u5
විදුග් ම දින්වේ ම ප්රවේඛ යා ප්රවේඛය ම	900 900
4 Oughor Gallys Gilling girls	ous Tiean
* 956 0,000 030,000 Conogo emba	
- Solo Barres Botheroom & Ba	
4 05 80 mars atom atom 20 8000 10 8000 10 8000 10 8000 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	ascola h
They are goodway Os. 19 1911 Blogge	usual terre
Oct 200 00000	
िक्ट प्राप्ता : बेहु इस्टिक्ट कुर्मिस करें	කියින්ම ඇදාගත ගලපැදුණු දිනය දි
and added the state of the control o	5 846 8 C
2000 Hours: et spane	RX 28 2 20 200 2 Mos are wall was
තිය ය. ම සුතු සහස්ව විශය කරන සහ ප්රතිය කරන	School of the spirit control of the
තිය ය. ම සුතු සහස්ව විශය කරන සහ ප්රතිය කරන	2000 to C 2000 200 C 2000 C 2000
ර්ගති .: 3 යුත ජාතිව මධ්යන්ගති සිදුකිරන්ගති මත උතුතෝ දන්න (Toberto : ' දිනලේ පති පතිව ගින පතිවැති පතිව සිදුකිරීම පතිවෙන්න සිට ජනතාදුම වෙනත (පත්තර් පතිවෙන පතිව සිතක්	School of the spirit control of the
ම්බේ ම දැන් ජාතිම ත්මයන්ගින් , පුළුක්ත්රා න උදෑකත්, පත්ත සිතා ජූත ද්‍රමේද රිත ජිතිව කත්තියන් පත්තම දැන්න ජනතාවන්න වඩා දෙනුණේ ම මෙතත් දැන්නේ පත්තමය වඩා දෙනුණේ ම	क्षेत्र १० १० पुरस्क रामिक स्वर्थ मेस्कार इकामञ्जूकः ट्रास्ट्रेस्ट रहेका कृतवर्स् इनामञ्जूकः व्यक्तियक्ताकाममू इतिस्त
ස්වේදීම් ජීතික් මින් ජීතික් මුදු දී. සීත් මස් ජූතික් ජීතික් ජීතික් ජීතික් ජීතික් ජීතික් මස් ජීතික් ජීත ජීතික් ජීතික් ජීත	ජීජාව බෙන්තුම වාශීන පිනිසුන් එසුන් ජීජාව යුතු උපසැජන් පිනිස් තුක්වූ ජනත්තය ඉවල්සේ පෙත්තාපද ජීවිත ජීජ, ප්රේශ්
के के कि के कि	සිදු හැ. කතුරු සහ අතුරු දැකියි. අතුරු දැක්වේ අතුරු අතුරු දැක්වේ අතුරු අතුරු අතුරු අතුරු අතුරු දැක්වේ අතුරු අතුරු දැක්වේ අතුරු අතුරු අතුරු දැක්වේ අතුරු අතුරු අතුරු දැක්වේ දැක්වේ අතුරු අතුරු අතුරු දැක්වේ
సుంచే అర్వం కి. రియేడు అమ్మేక్ తెన్నట్ ప్యాట్. సిటిం రాశిల ఎక్క్ 1908 - ఎక్క్ అంగా చెర్లు అయ్యాన్ని ఆ యానింతాని దేశకలోకా చేర్లు తేస్తుందినే మే రాజక్కే మిల్లాని దెరుకే కొండుక్లుం దేశ కొత్తా మిల్లాను - ఈ చేస్తుంది మార్గాన్ చేశకల్లుం అత్తుంది చేస్తారు. - ఈ మార్గాన్ చేశకల్లుం అత్తుంది చేశకల్లుంది. చేకిక్రలు విజయానుల్పులు అత్తుంది చేశకల్లుంది. చేకిక్రలు విజయానుల్పులు	क्षित्रा कर्वजन्त्र सीतिन स्वति सेवत्री स्वान्यस्त्रकः ट्राइत्वर्कः स्वति ज्यादे सम्बद्धस्य क्षाद्धस्यकान्यन्यस्य हरिक् अप्र, १५०५ , इ.सं. क्षितिकः स्वान्यस्य सिक्स
సుంచే అర్వం కి. రియేడు అమ్మేక్ తెన్నట్ ప్యాట్. సిటిం రాశిల ఎక్క్ 1908 - ఎక్క్ అంగా చెర్లు అయ్యాన్ని ఆ యానింతాని దేశకలోకా చేర్లు తేస్తుందినే మే రాజక్కే మిల్లాని దెరుకే కొండుక్లుం దేశ కొత్తా మిల్లాను - ఈ చేస్తుంది మార్గాన్ చేశకల్లుం అత్తుంది చేస్తారు. - ఈ మార్గాన్ చేశకల్లుం అత్తుంది చేశకల్లుంది. చేకిక్రలు విజయానుల్పులు అత్తుంది చేశకల్లుంది. చేకిక్రలు విజయానుల్పులు	क्षित्रा कर्वजन्त्र सीतिन स्वति सेवत्री स्वान्यस्त्रकः ट्राइत्वर्कः स्वति ज्यादे सम्बद्धस्य क्षाद्धस्यकान्यन्यस्य हरिक् अप्र, १५०५ , इ.सं. क्षितिकः स्वान्यस्य सिक्स
ක්රම්න්වූ ගිබ්බන්නේ ජන්ථා බැදු දි එමේ ගම් ගම් දි එමේ ගම් දි	ප්රතික වෙන්නුමේ වැසින් මිනිස් ප්රති වෙන්නුණ උපස්සේ වෙන් කයේ පෙනුනේ ඉල්ලිස්සෙත් සිත්ව මේදී , රෙගදී , ජේ "ම්" හිරිස්සෙ ජේ ත්රිස්සේ බෑම ගැන්ම බන්නුවේ සැසේ : ගදිපකයන . එවුන්ගෙයිග
ක්රම්න්වූ ගිබ්බන්නේ ජන්ථා බැදු දි එමේ ගම් ගම් දි එමේ ගම් දි	ප්රතික වෙන්නුමේ වැසින් මිනිස් ප්රති වෙන්නුණ උපස්සේ වෙන් කයේ පෙනුනේ ඉල්ලිස්සෙත් සිත්ව මේදී , රෙගදී , ජේ "ම්" හිරිස්සෙ ජේ ත්රිස්සේ බෑම ගැන්ම බන්නුවේ සැසේ : ගදිපකයන . එවුන්ගෙයිග
ක්රම්න්වූ ගිබ්බන්නේ ජන්ථා බැදු දි එමේ ගම් ගම් දි එමේ ගම් දි	ප්රතික වෙන්නුමේ වැසින් මිනිස් ප්රති වෙන්නුණ උපස්සේ වෙන් කයේ පෙනුනේ ඉල්ලිස්සෙත් සිත්ව මේදී , රෙගදී , ජේ "ම්" හිරිස්සෙ ජේ ත්රිස්සේ බෑම ගැන්ම බන්නුවේ සැසේ : ගදිපකයන . එවුන්ගෙයිග
సుంచిందిన్ని టియేడుందేం కెనిటి చెల్ల ఓ. టిటీ రాశిల చేశ్రండు : ఎక్కుంగా చెల్ల యుడ్తుం చె మానింతల దేశకుడుందే చెల్ల మేర్కు చేర్చిన దేశం మానింతల దేశకుడుందే చెల్ల మేర్కు చేశ్రం మేర్లు చిల్లా - మేర్లు మేర్లు మేర్లు ముఖ్యం యుతిందిన్న చేశిక్షలు హిహిగాయాన్నింటా ముఖ్యం యుతిందిన్న చేశిక్షలు హిహిగాయాన్నింటా ముఖ్యం (పేర్లు ప్రేత్తం చెల్లికోండు మేర్లు చేశిక్తం * చెరువేరినిల్ ట్రోత్ ముఖ్యం * మార్వుంటా చేశకుడుందే ఈ ముఖ్యం * మార్వుంటా చేశకుడుందే ముఖ్యం * మార్వుంటా చేశకుడుందే ఈ ముఖ్యం * మార్వుంటా చేశకుడుందే ముఖ్యం * మార్వుంటా చేశకుడుందే ఈ ముఖ్యం * మార్వుంటా మార్లు	ප්රත්ත වැඩි අත වැඩි කිරීම ප්රත්ත ප්රත්ත අත ප්රත්ර කිරීම ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත අත ප්රත්ර කිරීම ප්රත්ත ප්රත්ත අත ප්රත්ත කිරීම ප්රත්ත ප්රත්ත අත ප්රත්ත කිරීම ප්රත්ත ප්රත්ත අත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත අත ප්රත්ත ප්රතික ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රතික ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රතික ප්ර
massery, hadinasis status in hali on h	ප්රත්ත වැඩි අත වැඩි කිරීම ප්රත්ත ප්රත්ත අත ප්රත්ර කිරීම ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත අත ප්රත්ර කිරීම ප්රත්ත ප්රත්ත අත ප්රත්ත කිරීම ප්රත්ත ප්රත්ත අත ප්රත්ත කිරීම ප්රත්ත ප්රත්ත අත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත අත ප්රත්ත ප්රතික ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රතික ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රත්ත ප්රතික ප්ර
స్ట్రాంట్ క్రాంట్ ప్రాంట్ కుట్టులో క్రాంట్ అంటే అంటే అంటే అంటే అంటే అంటే అంటే అంటే	ප්රත්ත වෙන්න වැඩිය මින්න "ජ්පුන් රේකාලේ වෙන් කෙරේ ජේකාලේ කිරීම ජේකාලේ ඉදිරිය ජේකාලේ සිටි ක්රීම ජේකාලේ සිටි ක්රීම ජේකාලේ සිටි ක්රීම ජේකාලේ සිටි ක්රීම ජීරාල්ට ජේකාලේ සිටි
 市场上等等。 所述品的品。 当时,	ৰ্জিপতা ১৯টাৰুজ মেলিক উন্তৰ্জ নিৰ্দুৰ্ জনতাপ্ৰ, ক্ষা শেষত মেলিক জনতা ক্ষেত্ৰক ক্ষা কৰিব কৰেই ক্ষেত্ৰক ক্ষা কৰিব কৰেই ক্ষা কৰিব ক্ষা ক্ষা ক্ষা ক্ষা ক্ষা ক্ষা ক্ষা ক্ষা
స్ట్రామ్ క్రిల్ ట్రాట్ ప్రాట్ క్లు సిట్టి మ్యా క్లి. సిట్టి స్ట్రాట్ ప్రాట్ క్లు స్ట్రాట్ చెల్ల ట్రాట్ ట్ ట్రాట్ ట్ ట్రాట్ ట్ ట్రాట్ ట్ ట్రాట్ ట్ ట్రాట్ ట్రాట్ ట్రాట్ ట్ ట్రాట్ ట్రాట్ ట్రాట్ ట్ ట్రాట్ ట్ ట్రిట్ ట్రిక్ ట్రాట్ ట్ ట్రాట్ ట్ ట్రిట్ ట్ ట్ ట్ ట్రాట్ ట్ ట్ ట్ ట్	යිස්තා මෙහිලක වැඩිණ මින්න මින්න නොගෙනු සං උසාගෙන් 18ක් ගැනේ ජාපාලනයි ඉදිරිපතෙන් කියලේ විශ්ය යස් 'ම' තිබිණින ජා ත්තිදිගේ කිසිව ගැනේ බන්නුම් කාශය : ගැනිපතෙන අදුවේගයිග් සින්නුවෙර සින්නුවෙර සින්නුවෙර









BEST PRACTICE -2

1. Title: Learning by Doing and Participatory Learning

2. Objective:

- Learning by doing is a more action-oriented methodology when it comes to student learning.
- It helps the learners to acquire new skills and knowledge.
- It also develops their abilities and attitudes.
- To promote ICT use by students in delivering class seminars, student lectures and student made LMS.
- To mold students into all round personalities
- To focus on the learning process rather than the outcome

3. The Context:

Students should be motivated to learn and to take part in the learning process. With the introduction of the New Education Policy 2020, shifting from Teacher Centric to Student Centric Learning is necessary. There is more focus on Outcome based Education, which eventually changes the perceptive of earlier learning methodology. This is mere knowledge transfer from teachers to students. This pedagogical approach, in which teachers seek to engage learners in more hands-on creative modes of learning, benefits students immensely.

4. The Practice:

It is the process whereby students make sense of their experiences, especially those experiences in which they actively engage in making things and exploring the world.

Field Trips: All of the departments organize field trips in accordance with the syllabus prescribed by the university in order to offer the students a first-hand learning experience of the topic. The learning outcomes are gauged by students' feedback, and by assigning them Project Work based on the field trip experience.

Class Seminars: Students of all programs should give seminars in the topic assigned by the concerned teacher individually.

Quiz/Group Discussion: All Departments should conduct quiz competitions where students participate either individually or in groups.

Preparing Exhibits: All students of the Science group prepare working models and display them to the staff and students. Students of other programs arrange food fairs/stalls which help them to improve their marketing skills. By participating in such programs, students will learn to collaborate with one another.

Community Service Project: Students are involved in Community service Projects, through which they experience empathy and learn about their community.

Practical Experience: The well maintained laboratories enable the students to gain practical experience and also promote research attitude.

- 5. Evidence of Success: The participative and experiential pedagogy has learning a pleasurable activity to the students, allowing them to become confident in themselves. The use of ICT in the pedagogy gave them a chance to hone their computer skills. Teachers underwent faculty development programs in ICT and majority of them now use ICT tools effectively. The three existing digital classrooms are used optimally by teachers. Many of them have prepared econtent. The student centric activities enhanced the communicative abilities of the students, fostered their digital literacy, brought out their leadership skills, and encouraged team work in group activity. Their sensitivity to social concerns is seen through their active participation in community based activities.
- **6. Problem Encountered and Resources Required:** As the students are from rural background, there is a resistance to adapt to student centric learning from conventional learning. Teachers put in all efforts to change the mindset of the students and engage them in such activities. A higher number of computers are required, along with more e-classrooms and digital classrooms.

SCIENCE STUDENTS PREPARING EXHIBITS







COMMUNITY SERVICE PROJECT







FIELD TRIPS





FOOD FESTIVAL





